

Afklaring

Asgaard arbejder i afklarings forløbet ud fra en kognitiv, anerkendende og ressourceorienteret tilgang, hvor borgeren mødes som den unikke person, som vedkommende er. Der lægges fra første møde mange kræfter i at skabe en bæredygtig relation, da dette er fundamentet for et godt og udviklende samarbejde med borgeren. Den første tid bruges ydermere til at afdække, hvem borgeren er, med opmærksomhed på hvilke ressourcer og begrænsninger, samt interesser, behov og ønsker borgeren har. Dette fokus for at finde borgerens motivation. Desuden hvilke rammer og hvilken struktur borgeren har brug for. I samarbejde med borgeren opstilles konkrete mål for dennes udvikling. Der arbejdes med små skridt, for at sikre succes. Målene vil blive understøttet visuelt ved hjælp af måltrapper.

Et forløb kan bl.a. indeholde:

- Interne praktikker (Afprøvning i trygge/kendte rammer)
 - Lære at være i rum og relation med andre, som vi kunne overføres til at være i pause, i et uddannelsesmiljø eller en virksomhed.
 - Lære normer og regler for at være i interaktion med andre, via socialt samvær og kommunikation

- Individuelle samtaleforløb
 - Psykoedukation
 - Reflex-forløb (social færdighedstræning)
 - Stærke følelser
 - Kropssignaler, kropssprog, mimik
 - Tanker
 - Udtryksformer, assertiv kommunikation, strategier

 - Metakognitive samtaler
 - OCD, angst
 - Angstforløb
 - Individuelt tilrettelagt afdækning, ud fra type og symptomer
 - Afklarende samtaler omkring specifikke mål eksempelvis:
 - Uddannelsesmuligheder og støttebehov
 - Bo muligheder og støttebehov

- Eksterne praktikker
 - Virksomhedsbesøg, etablering af praktikker
 - Matchning af den individuelle unge og relevante virksomheder
 - Mentorfunktion, både i forhold til virksomheden og det unge menneske

- Løbende, tæt opfølgning og evaluering
- NPU (neuropædagogiskudredning)
 - Dansk Pædagogisk Udviklingsbeskrivelse
 - Forudsætningsobservationer
 - KRAP skemaer
 - Neuroscreening
 - Kommunikationsafdækning
 - Sansbearbejdning
 - Stressprofil

Forløbet afsluttes med en fyldestgørende statuserklæring, indeholdende en beskrivelse af

- Forløbet og selvstændighed i opgaverne
- Deltagelse – mødestabilitet og udholdenhed
- Personlig fremtoning
- Sociale kompetencer
- Kompetencer i forhold til uddannelse/beskæftigelse
- Udfordringer i forhold til uddannelse/beskæftigelse

Samt anbefalinger vedrørende borgerens kommende relation til arbejdsmarkedet eller uddannelse.