

- STU'en kan være omdrejningspunkt for ønsker og behov
- Tilbydes unge mennesker, der ikke er i stand til ordinær uddannelse
- Man bliver ikke bedt om noget, man ikke kan – til gengæld bruges det man er god til
- Det er vigtigt hvis man vil lære/udvikle sig – at man føler sig som en del af en sammenhæng

Udvikler personlige og faglige kompetencer. Det overordnede mål er, at den enkelte opnår trivsel og livskvalitet i uddannelses-, arbejds-, fritids-, og privatlivet – og et liv som aktiv medborger.

Målet nås:

- ved at have ligeligt fokus på den enkeltes sociale-, personlige- og faglige kompetencer
- ved en individuelt tilrettelagt undervisning, hvor forudsigelighed og struktur skaber grundlaget for en tryk dagligdag
- med en tæt relation imellem den unge, personale og samarbejdspartnere (jobcenter, sagsbehandler, §85 støtte, arbejdspladser, uddannelsessteder)

Målgruppe

Sårbare unge med særlige behov, som

- har vanskeligheder med at kunne gennemføre en ordinær ungdoms- eller erhvervsuddannelse
- der kan profitere af ro og et forudsigeligt uddannelsesmiljø, samt de tætte relationer med underviserne
- er kendetegnet ved at have sociale og kommunikative udfordringer, typisk dokumenterede via psykologiske undersøgelser eller formuleret diagnoser, som f.eks.: Autisme spektrum forstyrrelse eller lign.

STU'en tilbydes unge i alderen 16-25 år (skal påbegyndes inden man fylder 25 år) efter indstilling fra STU-vejleder/kommunen.

Uddannelsens opbygning

Hele uddannelsesforløbet tager 3 år, men man kan vælge et kortere forløb. Uanset hvad man vælger, vil de første 12 uger være et gensidigt afklaringsforløb.

1. år: Indgangs år, med introduktion til relevante områder
Her vil den unge blive præsenteret for de forskellige områder, som giver mening for den enkelte, men med udgangspunkt i STU-kasserne (se model) eks. besøge virksomheder, blive fortrolig med forskellige fag – både personlig rettede fag og erhvervsrettede fag.
2. år: Fordybelsesår, med praktik og dygtiggørelse
Her vil den unge både arbejde mere med fagene og prøve at være i praktikker – fordybelse og intensitet er igen med udgangspunkt i den enkelte og hvad der giver mening for den unge.
3. år: Afslutningsår, med praktik og tiden efter STU'en
Her vil den unge være meget i praktikker og forberede sig på, hvad der skal ske efter STU'en. Vægtningen er igen afhængig af den enkelte unge.

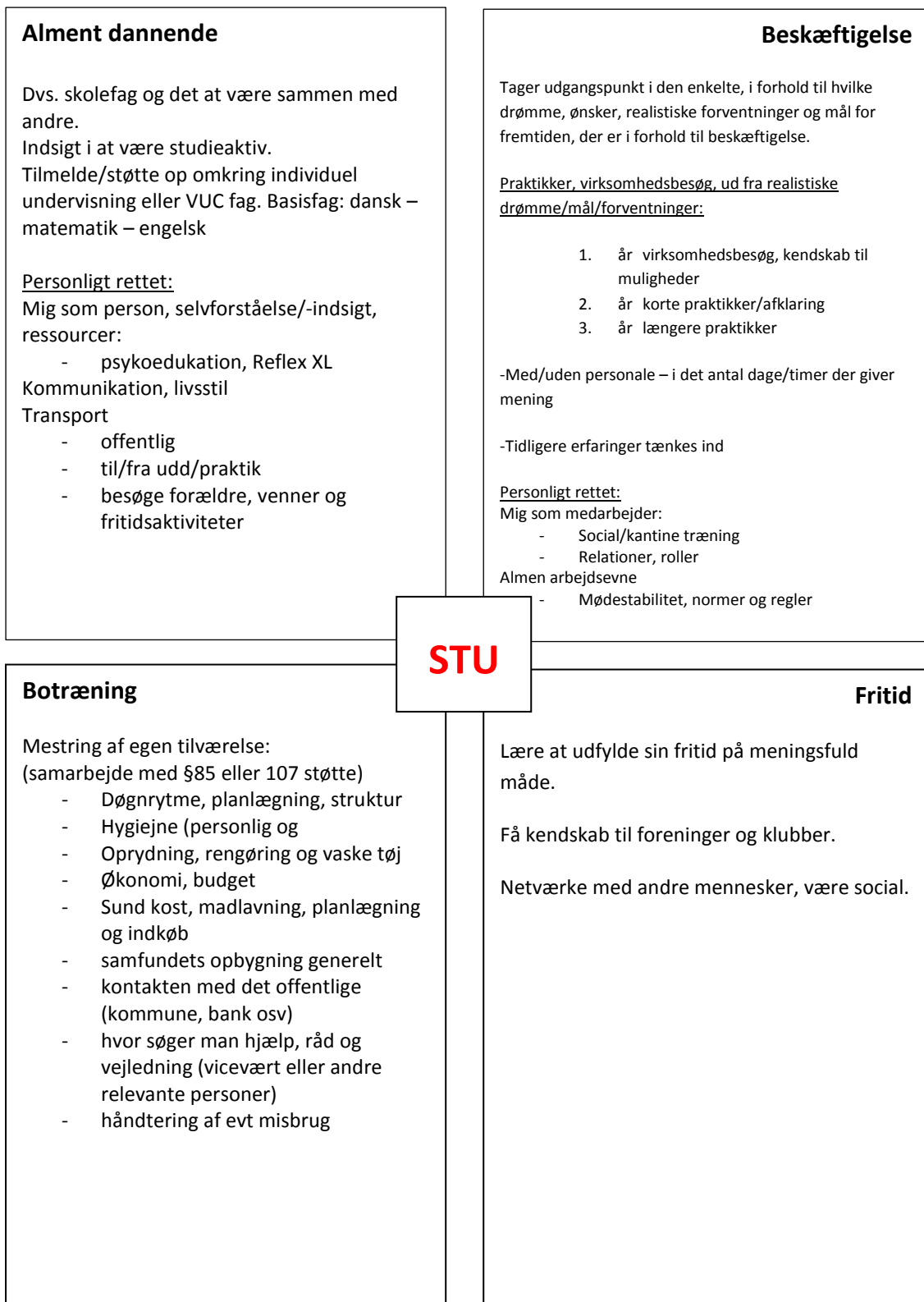
Dagligdagen kendetegnes ved:

- Faste mødetider
- Der vil kunne opleves både individuelle og holdbaserede forløb, både i de personligt- og erhvervsrettede fag
- Den unge ved, hvad der skal ske, og hvad der forventes af eleven
- Den unge vil lære og skabe erkendelse, gennem oplevelse
- Den unge vil opleve afveksling i undervisningsformerne og den omgivende by inddrages i undervisningen.
- Virksomhedsbesøg benyttes forholdsvis hyppigt i undervisningen – til konkretisering af emner og som egentlig virksomhedskendskab, til brug for præsentation af virksomhedstyper og jobfunktioner. (indsats tidspunktet afhænger af hvor den unge er psykisk/energimæssigt/trivselsmæssigt)
- Derudover vil der løbende være sociale aktiviteter, samt dage med temaer inden for personligrettede fagområder, så som kost, krop og kommunikation.
- I hvilken retning den unge ønsker at gå, fastlægges efterhånden som den enkelte får kendskab til forskellige områder, gennem "snusepraktikker".
- Det første år handler om, at den unge får kendskab til, i hvilken retning de er interesseret i at gå. Samtidig bliver de klogere på egne interesser og ressourcer, og får sig selv prøvet lidt af.

Sigtet er, sammen med den enkelte unge, at få vekslet sine potentialer til blandt andet almen arbejdsevne og faglige kompetencer, samtidig med at den unge arbejder hen imod en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet, som muligt.

STU kasser (model)

- Tingene skal ses i en sammenhæng, for at optimere den unges mulighed for at have/få det godt
- Har den unge det svært ét sted – har det ofte stor indvirkning på andre parametre



STU

Sammensætning af timer

STU'en består af min. 840 timer/år. På Asgaard er det muligt at sammensætte forløbet af omlagte timer, direkte 1-1 timer/undervisning og forlagt undervisning. Samt dele timerne ud på flere uger for at minimere timetallet pr. uge og derved give den unge mulighed for kortere dage.

Omlagte timer: For de unge som benytter Asgaards botilbud omlægges der timer vedr. botræning dvs. timerne varetages af personalet i botilbudet og dækkes økonomisk ind under botilbudet.

Direkte timer: 1-1 timer/undervisning varetages af personalet i PIT og dækkes økonomisk af STU bevillingen.

Forlagt undervisning: Undervisning som købes og varetages af andre end PIT ks. VUC, undervisningen dækkes økonomisk af STU bevillingen.

STU'en evalueres 2 gange årligt og justeres efter behov. I evalueringen deltager den unge, STU-vejleder, PIT og evt. forældre. STU forløbet afsluttes med et kompetencepapir (også ved en delvis STU eks. kun 1 års forløb).